

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ

Чувашско-Безднинская н. ш. - д. с.

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Никитина И.А.

Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кудряшова Г.В.

Приказ №32 от «26»
августа 2025 г.

АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету «Труд»

для обучающегося 3 класса (Вариант 1)

с. Чувашская Бездна

Рабочая программа по труду (технология) для ученика 3 класса Овчинникова Станислава Вячеславовича разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)
- Закон РТ «Об образовании» от 11.07.2013 № 17/59-11
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года)" от 06.10.2009г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Адаптивная основная образовательная программа для ученика 3 класса Овчинникова С.В. МБОУ «Чувашско-Безднинская нш-дс»
- Устав МБОУ «Чувашско-Безднинская нш-дс»
- Программа развития МБОУ «Чувашско-Безднинская ншдс» на 2025-2026 г
- Учебный план для индивидуального обучения на дому ученика 3 класса Овчинникова С.В. МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Чувашско-Безднинская нш-дс»
- Положение об индивидуальном обучении на дому.
- Годовой календарный график на 2025-2026 учебный год.

Содержание программы

Работа с пластилином/глиной

Элементарные знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

Виды работ с бумагой:

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
- соединение деталей с помощью клея;
- конструирование из плоских деталей различной формы.

Разметка бумаги: Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника.

Вырезание ножницами из бумаги:

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках/вате. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами. *Виды работы с нитками:* наматывание; связывание в пучок.

Виды работы с ватой: скручивание; разрывание; разминание; скатывание.

Работа с металлом

Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке.

Организация рабочего места при работе с проволокой.

Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжимание, скручивание, скатывание, разрывание.

Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок.

Комбинированные работы

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

Тематическое планирование

Класс 3

Учитель Поселенцева Елена Петровна

Количество часов

Всего 34 часа, в неделю 1 час.

| № | Тема | Кол-во часов | Дата пров |
|---|--|--------------|-----------|
| 1 | Вводный урок. Повторение учебного материала (образцы материалов, инструментов, изделий) | 1 | |
| 2 | Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица» | 1 | |
| 3 | Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха «Воробьи на ветках». | 1 | |
| 4 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь» | 1 | |
| 5 | Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне» | 1 | |
| 6 | Работа с проволокой Познавательные сведения о проволоке. «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки | 1 | |
| 7 | Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки «Паук» | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 8 | Работа с древесиной Познавательные сведения о древесине | 1 | |
| 9 | Изготовление изделия из древесины «Опорный кольшек для растений» | 1 | |
| 10 | Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных материалов «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы» | 1 | |
| 11 | Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе. «Две планки , соединенные винтом и гайкой» | 1 | |
| 12 | Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе . «Треугольник» | 1 | |
| 13 | Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе . «Квадрат» | 1 | |
| 14 | Работа с проволокой Закрепление познавательных сведений о проволоке. «Буквы Л, С, О, В из проволоки» | 1 | |
| 15 | Работа с бумагой и картоном Приёмы работы с бумагой. «Складная гирлянда» | 1 | |
| 16 | Приёмы работы с бумагой. «Цепочка из бумажных колец» | 1 | |
| 17 | Приёмы работы с бумагой. «Плоская полумаска» | 1 | |
| 18 | Приёмы работы с бумагой. «Каркасная шапочка» | 1 | |
| 19 | Приёмы работы с бумагой. «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем» | 1 | |
| 20 | Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры» | 1 | |
| 21 | Работа с текстильными материалами Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка» | 1 | |
| 22 | Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Образцы, сшитые строчкой косого стежка» | 1 | |
| 23 | Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Закладка из фотоплёнки» | 1 | |
| 24 | Работа с древесиной Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Аппликация из древесных стружек «Собака» | 1 | |
| 25 | Работа с текстильными материалами Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. «Прихватка» | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 26 | Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. «Прихватка» | 1 | |
| 27 | Работа с бумагой и картоном Объёмные изделия из картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов» | 1 | |
| 28 | Объёмные изделия из картона. «Коробка с бортами, соединёнными встык» | 1 | |
| 29 | Работа с текстильными материалами Виды ручных стежков. «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка» | 1 | |
| 30 | Работа с бумагой и картоном Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Матрёшка из конусов» | 1 | |
| 31 | Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Матрёшка из конусов» | 1 | |
| 32 | Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Собака из цилиндров» | 1 | |
| 33 | Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Собака из цилиндров» | 1 | |
| 34 | Итоговый урок. Повторение изученного за год. | 1 | |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АООП

Личностные и предметные результаты освоения предмета в 3 классе:

- формирование представления о себе как части ближайшего родственного и социального окружения;
- формирование представлений о собственных возможностях, о необходимых видах детской деятельности: учёба, игра, общение, самообслуживание и др.;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющейся среде;
- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации и их реализация в социальном взаимодействии с окружающими людьми;
- формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить своё место в нём, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребёнка;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, чувств;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, умения отвечать чувствам других людей;
- формирование самостоятельной жизнедеятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
 - знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
 - знать виды трудовых работ;
 - знать основные приемы работы, выполнять их;
 - выполнять простые инструкции учителя;
 - отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
 - анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с

помощью учителя;

- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
 - оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
 - знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
 - знать виды трудовых работ;
 - отвечать на простые вопросы;
 - выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
 - знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться
 - материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
 - оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий,
- корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.